

T.C  
ONİKİŞUBAT KAYMAKAMLIĞI  
ZEKERİYA TANRIVERDİ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

Zamanın hızla akıp gitmekte olduğu, bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği 21.yüzyılda çocuklarımızı 2023 Eğitim Vizyonu'nun temel amacı olan çağın ve geleceğin becerisiyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli ahlaklı bireyler olarak yetiştirmek zorundayız. Zekeriya Tanrıverdi İmam Hatip Ortaokulu olarak geçmişin değerlerini bilen, geleceğin dinamiklerine hazırlıklı öğrenciler yetiştirmek olduğu bilinciyle 2019-2023 Stratejik planımızı, 2023 Eğitim Vizyonu rehberliğinde okulumuz idareci, öğretmen, veli, öğrencilerimizle işbirliği içinde tüm paydaşlarımızın katılımı ve takım ruhu içinde stratejik planımızı hazırlayarak hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız. Ülkemizin sosyal, ekonomik, kültürel gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda ve bu planın hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik Plan Üst Kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder çalışmamızın ülkemize, ilimize, ilçemize başarılar getirmesini temenni ederim.

Mustafa DOĞAN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>27</b>
MİSYONUMUZ .....	28
VİZYONUMUZ .....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	28
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>29</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	39
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>43</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>47</b>

**BÖLÜM**



**GİRİŞ**

**&**

**PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

## GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa DOĞAN	Okul Müdürü	İsa YILDIZ	Öğretmen
İlknur BALCI	Müdür Yardımcısı	Ercan BALKAYA	Öğretmen
İbrahim KAPLAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Sadi BİKİRLİ	Öğretmen
Üzeyir KAMALAK	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı	Bilal ÖZÇELİK	Öğretmen
Bülent AYGÜN	Öğretmen	Yaşar YANIK	Öğretmen
K. Zeynep TEHNEL	Öğretmen	M. Tuba KARAKOÇ	Öğretmen
		Fatma KİRİK	Öğretmen

**BÖLÜM**



**DURUM ANALİZİ**

## DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz eğitime % 100 destek kampanyası kapsamında hayırsever Eshabil TANRIVERDİ tarafından, 13.04.2011 tarihinde babaları Zekeriya TANRIVERDİ adına tamamlayarak Milli Eğitim Müdürlüğüne devredilmiştir. 2012 Yılında 4+4+4 sistemiyle İlkokul ve Ortaokulların ayrılması ve İmam Hatip Ortaokullarının tekrar açılmasıyla Kahramanmaraş'ın konum olarak en iyi okullarından biri olan okulumuz "Zekeriya Tanrıverdi İmam Hatip Ortaokulu" olarak hizmet vermeye devam etmektedir. Beslenme dostu okullar arasındayız ve Beyaz Bayrak sahibiyiz.

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında; Anadolu Lisesi'ne 10, Anadolu İmam Hatip Lisesi'ne 30, Fen Lisesi'ne 11, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne 1, Sosyal Bilimler Lisesi'ne 6 öğrenci olmak üzere toplamda 58 öğrencimiz merkezi yerleştirme ile liselere yerleştirildi. 71 Öğrencimiz Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı'nı kazandı. 90,25 ortalama ile Din Öğretimi Kalite Takip Sistemi'nde İl Birincisi olduk.

Sportif alandaki başarılarımız; Yüzme Yıldız Kızlar 50 m serbest 2.'liği ve Yıldız Kızlar 100 m Kurbağalama 3.'lüğü, Yıldız Kızlar Tekvando İl 1.'liği, Yıldız Kızlar Halter İl 1.'liği, Yıldız Kızlar Okçuluk İl 3.'lüğü, Küçük Kızlar Çim Hokeyi 3.'lüğü ve Yıldız Kızlar Çim hokeyi 2.'liğini elde ettik.



Mesleki yarışmalarda; Genç Nida Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma ve Hafızlık Yarışmalarında İl Birincisi, 9.Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmalarında Çocuk Şarkıları, Metin Canlandırma ve Şiir Okuma alanlarında İl Birincisi olduk. 9. Arapça Etkinlik Yarışmaları Yarı Final Video Değerlendirme Sonuçlarına göre İmam Hatip Ortaokulu Metin Canlandırma Kategorisi'nde dördüncü olduk.

Bilimsel yarışmalarda; Prof. Dr. Gazi YAŞARGİL 2.Fen Bilimleri Ulusal-Uluslararası Proje Yarışması (İSTANBUL) finalinde 5. olduk. Tales Yarışması Final Sınavı (AYDIN) sonucunda Türkiye 36.'lığı ve 37.'liği elde ettik. TÜBİTAK 1060 Adana Bölge Finali'nde üçüncü olduk.

Sanatsal yarışma alanında düzenlenen Mimarlar Odası Mimar Sinan Haftası Maket Yarışması il üçüncüsü olduk.

Projelerimiz; Tanzanya'ya su kuyusu açtırdık. Dereboğazı Kadılı Atatürk İlk ve Ortaokulu ile kardeş okul olduk. Oyuncaksız Çocuk, Çocuksuz Oyuncak Kalmasın projemiz kapsamında düzenlemiş olduğumuz yardım kampanyası ile pek çok çocuğumuzu oyunculara kavuşturduk. Osmanlı geleneği Zimem Defteri projemiz ile küçük esnaflarda borcu bulunan ihtiyaç sahiplerinin borçları onların haberi olmadan ödenmiştir. Bu projemiz her ay düzenli olarak yapılmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KAHRAMANMARAŞ		İlçesi: ONİKİŞUBAT			
Adres:	NECİP FAZIL MAH. KADİR PAŞA BUL. ZEKERİYA TANRIVERDİ SİTESİ İLKÖĞRETİM OKULU BLOK NO: 1A ONİKİŞUBAT / KAHRAMANMARAŞ	Coğrafi Konum (link):	37°35'16.0"N 36°54'10.4"E (37.587790 Kuzey Paralel ) (36.902900 Doğu Meridyen)		
Telefon Numarası:	0344 2161788	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	754138@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.zekeriyanriverdiiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	754138	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :13.04.2011		Toplam Çalışan Sayısı:	67		
Öğrenci Sayısı:	Kız	1092	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	-		Erkek	23
	Toplam	1092		Toplam	54
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	33		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	32		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	71,2	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	5 yıl		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	31	23	54
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>67</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	33	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	873	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3127			
Okul Kapalı Alan (m2)	3492			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	22			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5.SINIFLAR	307	0	307
6.SINIFLAR	292	0	292
7.SINIFLAR	271	0	271
8.SINIFLAR	222	0	222
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1092</b>	<b>0</b>	<b>1092</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	36	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	19	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb/s

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	59007,94	56833,96
2017	49092,56	43720,93
2018	77476,65	71940,36

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Okulumuzda yapılan Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU SONUÇLARI						
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	28,12%	35,93%	14,84%	10,18%	10,93%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	14,06%	34,37%	20,31%	17,96%	13,28%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	28,90%	25,78%	19,53%	10,93%	14,06%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	18,75%	23,43%	22,65%	21,09%	14,06%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	64,84%	15,62%	7,81%	4,68%	5,46%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	22,65%	31,25%	20,31%	8,59%	17,18%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	50,78%	28,90%	25%	7,03%	4,68%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	48,43%	29,68%	8,59%	8,59%	4,68%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	39,06%	23,43%	8,59%	7,03%	20,31%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	19,53%	17,96%	24,11%	14,06%	24,21%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8,59%	13,28%	15,62%	11,71%	50,78%
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	5,46%	19,53%	18,75%	18,75%	44,53%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	35,93%	25%	7,03%	17,96%	14,06%

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU SONUÇLARI						
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	37,50%	43,75%	0	15,60%	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	40,62%	59,37%	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9,52%	43,75%	15,60%	3,12%	6,25%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	34,37%	59,37%	6,25%	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	40,62%	46,87%	3,12%	6,25%	3,12%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	9,52%	40,62%	12,50%	12,50%	3,12%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	34,37%	43,75%	6,25%	15,60%	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	9,52%	46,87%	12,50%	3,12%	6,25%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	53,52%	46,87%	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	56,25%	40,62%	3,12%	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	37,50%	56,25%	0	0	6,25%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	28,12%	43,75%	6,25%	6,25%	15,60%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	56,25%	43,75%	0	0	0



## Veli Anketi Sonuçları:

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU SONUÇLARI						
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	53%	33%	6,50%	5%	11%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	48%	33%	10%	3,80%	3,80%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	41,90%	27,60%	15,23%	10,47%	4,76%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	55,23%	33,33%	5,71%	3,80%	1,90%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40%	41,90%	5,71%	8,57%	1,90%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	37,14%	39,04%	6,66%	8,57%	8,57%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	46,66%	37,14%	6,66%	5,71%	3,80%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	58,09%	22,85%	7,61%	8,57%	0,95%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	30,47%	36,19%	12,38%	5,71%	15,23%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	21,90%	31,42%	22,85%	15,23%	8,57%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	20,95%	28,57%	12,38%	14,28%	23,80%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	25,71%	33,33%	10,47%	11,42%	19,04%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	65,23%	23,33%	5,74%	3,80%	1,90%

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Öğrenci hazırbulunuşluk seviyelerinin yüksek olması</li><li>❖ Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranının yüksek olması</li><li>❖ Öğrencilerin okula yakın çevreden gelmesi ve ulaşım sorunu olmaması</li><li>❖ Sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci sayımızın yüksek olması</li><li>❖ Öğrencilerde devam sorununun olmaması</li><li>❖ DYK (Destekleme ve Yetiştirme Kursları) ve STEM kurslarına katılımın yüksek olması</li><li>❖ Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranının yüksek olması</li><li>❖ Kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranının yüksek olması</li><li>❖ Eğitim amaçlı yapılan gezilere katılım oranının yüksek olması</li><li>❖ Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranının yüksek olması</li></ul>
------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Takdir, teşekkür ve iftihar belgesi alan öğrenci sayılarının yüksek olması</li> <li>❖ Öğrencilerimizin yılsonu not ortalamalarının yüksek olması</li> <li>❖ Öğrencilerimizin yabancı dil yılsonu not ortalamasının yüksek olması</li> <li>❖ Sosyal sorumluluk projelerine katılım oranının yüksek olması</li> <li>❖ Okul dışında yürütülen faaliyetlere katılan öğrenci oranının yüksek olması</li> <li>❖ Bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranının yüksek olması</li> </ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Çalışanların hem genç hem de tecrübeli olmaları</li> <li>❖ İdealist ve dinamik olmaları</li> <li>❖ Hümanist yaklaşımla çalışmalarını sürdürmeleri</li> <li>❖ İletişim becerilerinin yüksek olması</li> <li>❖ Teknolojiye uyum sağlama ve teknolojiyi kullanma becerilerinin yüksek olması</li> <li>❖ Çalışanların iş birliğine ve ekip çalışmasına yatkın oluşu</li> <li>❖ Mali açıdan DYK kursları ile ek derslerde artışın olması</li> <li>❖ Kuruma aidiyet duygusunun artırılması amacıyla düzenlenen sosyal aktivitelere etkin katılım sağlanması</li> <li>❖ İSG (İş Sağlığı ve Güvenliği) kapsamında yapılan eğitimlere katılan çalışan oranının yüksek olması</li> <li>❖ Çalışan memnuniyet oranının yüksek olması</li> </ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Eğitim düzeylerinin yüksek olması</li> <li>❖ Ekonomik açıdan refah düzeyde olmaları</li> <li>❖ Teknolojiyi etkin kullanmaları</li> <li>❖ Velilerimize yönelik düzenlenen davet, seminer, söyleşi gibi etkinliklere etkin katılımları</li> <li>❖ Okul Aile Birliği toplantılarına ve sınıf veli toplantılarına etkin katılımları</li> </ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Coğrafi konum olarak il merkezinde bulunması</li> <li>❖ Ulaşım açısından kolaylıkla erişilebilir olması</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Okul binamızın yeni olması</li> <li>❖ Büyük onarımlar gerektirmemesi</li> <li>❖ Güvenli bir eğitim ortamına sahip olması</li> <li>❖ Gürültü kirliliğinden uzak olması</li> </ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Beşeri olarak çalışanlarımızın sayı ve eğitim düzeyleri olarak yeterli olmaları</li> <li>❖ Mali kaynakların yeni donanımları elde etmeye imkan sunması</li> </ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Okul Aile Birliğimizin, kantin gelirimizin ve hayırsever iş adamlarımızın desteğinin bulunması</li> </ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ İnsan kaynakları açısından idari kadronun yeterli olması</li> <li>❖ Yönetimin tüm paydaşlara karşı objektif ve demokratik bir yaklaşım içerisinde olması</li> <li>❖ Yönetim süreçleri açısından kararların eğitimin tüm paydaşlarınca alınması</li> <li>❖ Mali yönetim süreçlerimizin gelir ve gider denkleğini sağlaması</li> </ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kurum içi iletişim kanallarının açık olması</li> <li>❖ İletişim süreçlerinde demokrasi anlayışının yerleşmiş olması</li> </ul>
Yerel-Ulusal Projeler	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Beyaz Bayrak sahibiyiz.</li> <li>❖ Beslenme Dostu Okuluz.</li> <li>❖ Yerel ve ulusal düzeydeki projelere katılım oranımız yüksektir.</li> </ul>
İş Birliklerimiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Üniversite, STK, Müftülük ve Yerel Yönetim işbirliği ile okulumuzda düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı yüksektir.</li> <li>❖ Diğer kurumlarca iş birliği ile okulumuzda düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı yüksektir.</li> </ul>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Okuldaki öğrenci sayısının fazla olması</li><li>❖ Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının azlığı</li><li>❖ İmam hatip ruhunun öğrencilerimize yeterince kazandırılmaması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Okulumuzda yüksek lisans ve doktora yapan öğretmen sayımızın azlığı</li><li>❖ Öğretmenlerimizin branşıyla ilgili yeni öğretim yöntem ve tekniklerini takip etmemeleri</li><li>❖ Yeterince kitap okunmaması</li><li>❖ Kitap okuma noktasında öğrencilere yeterince örnek olunmaması</li><li>❖ Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi azlığı</li><li>❖ Çalışanlarımızın hizmet içi faaliyetlere katılım oranının yeterli seviyede olmaması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Eğitime sınav odaklı yaklaşımları</li><li>❖ Velilerin öğrencileri boş zamanlarını uygun şekilde değerlendirmeleri konusunda yönlendirememesi</li><li>❖ Kitap okuma noktasında öğrencilere yeterince örnek olunmaması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Okulumuzda spor salonu, kütüphane, yabancı dil sınıfı, fen ve bilişim laboratuvarları, konferans ve çok amaçlı salon ve veli kabul mekânı eksikliği</li><li>❖ Okul bahçemizin, dinlenme ve eğlence alanının küçük olması</li><li>❖ Sosyal faaliyetlerin yürütüleceği zengin ortamların bulunmaması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Renkli yazıcı ve baskı makinesi eksikliği</li><li>❖ Var olan fotokopi makinalarının yetersizliği</li><li>❖ Kütüphanedeki kitap sayısının azlığı/yetersiz olması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sosyal ve kültürel olarak düzenleyeceğimiz etkinliklerde kaynak bulma zorluğu</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Okuldaki çalışan sayısının çok olmasından dolayı bazı süreçlerde koordinasyon eksikliği</li></ul>

İletişim Süreçleri	❖ Sık olmamakla birlikte iletişim kanallarının amacı dışında kullanılması
Uluslararası Projeler	❖ Uluslararası projelere katılım oranının düşük olması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ İmam hatip okullarını destekleyen politikaların varlığı</li> <li>❖ Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen politikaların varlığı</li> <li>❖ Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı</li> </ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Eğitim ve öğretime yönelik teşviklerin varlığı</li> <li>❖ Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması</li> </ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ İmam hatip okullarına olumlu toplumsal algı</li> <li>❖ Ailelerin eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılmasına yönelik istekli olması</li> <li>❖ Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık</li> </ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması</li> <li>❖ Fatih Projesi ile eğitim ve öğretimde fırsat eşitliğinin sağlanması ve okullarımızdaki teknolojinin iyileştirilmesi</li> </ul>
Mevzuat-Yasal	❖ Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması
Ekolojik	❖ Okul bölgemizde çevre ve gürültü kirliliğinin az olması

## Tehditler

Politik	❖ Sınav odaklı eğitim politikalarının varlığı
Ekonomik	❖ Bakanlık bütçesinin okul ve kurumların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması ❖ Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması
Sosyolojik	❖ Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması ❖ Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması
Teknolojik	❖ Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ❖ İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü ❖ Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması ❖ Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması
Mevzuat-Yasal	❖ Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkması
Ekolojik	❖ Öğrencilerimiz için uygun dinlenme ve eğlenme ortamlarının yokluğu ❖ Üst geçit olmamasından dolayı öğrencilerimizin trafikte mağdur olmaları

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve ğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve ğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Kayıt bölgemizdeki okullaşma oranı
2	Okulumuzda devamsızlık
3	Öğrenci sayımızın fazla olması
4	Öğrencilerimize yönelik oryantasyon faaliyetleri
5	Yabancı uyruklu öğrencilerimizin uyum ve aidiyet sorunları
6	Hayat boyu öğrenmeye katılım
7	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerimizin yıl sonu ders başarı durumları
2	Üst öğrenime geçiş ve başarı durumları
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımın artırılması
4	Okuma kültürünün yaygınlaştırılması
5	DYK kurslarına öğrencilerimizin katılım durumu
6	Öğrencilerimizin Bursluluk Sınavı'ndaki başarıları
7	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
8	Ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
9	Sınav odaklı sistem ve öğrencilerin sınav kaygısı
10	Yabancı dil yeterliliği
11	Ödüllendirme ve motivasyon sağlama
12	EBA kullanımının artırılması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Çalışanların ödüllendirilmesi, motivasyon ve kurumsal aidiyet
<b>2</b>	Çalışanların genel ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi ve yabancı dil becerileri
<b>3</b>	Hizmet içi eğitim/ uzaktan hizmet içi eğitim uygulamalarına katılım oranı
<b>4</b>	Okul aile birlikleri ve ailelerin katılımı
<b>5</b>	Okulumuzun fiziki ve teknolojik kapasitesi ve donatımı
<b>6</b>	Okulumuzun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
<b>7</b>	Servis şoförlerimize yönelik güvenlik seminerleri
<b>8</b>	İş sağlığı ve güvenliği
<b>9</b>	Veli ile işbirliği
<b>10</b>	Öğrencilerimize çevre ve temizlik bilinci kazandırma

**BÖLÜM**

**3**

**MİSYON,  
VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Sağlam karakterli, dürüst, vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, okuyan, milli ve evrensel değerleri benimseyen, kendi ayakları üzerinde durabilen öğrenciler yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı bilgili, becerili ve iyi bir ahlâka sahip nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği, tercih edilen bir okul olmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Takım Çalışması
3. Analitik ve Bilimsel Bakış Açısı
4. Girişimcilik ve Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. İnsan Merkezli Çalışma
7. Karar Almada ve Uygulamada Şeffaflık
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Hizmet Sunumunda Standardizasyon

**BÖLÜM**

**4**

**AMAÇ,  
HEDEF VE EYLEMLER**

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılmıştır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okulumuza kayıt yaptırılanların oranı (%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,01	%1	%0,5	%0,3	%0,2	%0,1
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.e</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sorumlu İdareci	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4.	Okula devam eden, devamsız gün sayısı en az olan öğrencimiz ödüllendirilecektir.	Sorumlu İdareci	Her ayın son haftası
1.1.6.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Sorumlu İdareci	Mayıs 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5.	Yabancı öğrencilerimize yönelik ihtiyaç analizi yapılacak ve sonuçları raporlanacaktır.	Rehberlik Servisi	20 Eylül-20 Ekim
1.1.7.	Okulumuzda bulunan yabancı öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve dil gelişimleri için ihtiyaç duyacakları alanlarda çalışmaların planlanması yapılacaktır.	Sorumlu İdareci	20 Eylül-20 Ekim
1.1.8.	Okulumuzda haftalık olarak belirlenen programlar dâhilinde yabancı öğrencilerimize yönelik dil eğitimi verilecektir.	Türkçe Zümresi	1 Ekim-2 Haziran
1.1.9.	Hem velilerin hem de öğrencilerin birlikte olduğu etkinlikler sınıf öğretmenince düzenlenecektir. Kaynaşma ve aidiyet duygusunun yerleşmesi sağlanacaktır.	5.Sınıf Rehber Öğretmenleri	15 Eylül -15 Ocak
1.1.10.	Okul tanıtım filmi hazırlanacaktır.	Sorumlu İdareci	20 Haziran-19 Temmuz
1.1.11.	Okul tanıtım filminin öğrencilerimize ve velilerimize izletilmesi sağlanacaktır.	5.Sınıf Rehber Öğretmenleri	20 Eylül-20 Ekim
1.1.12.	5.Sınıf öğrencilerimizin isimlik kullanmaları sağlanarak birbirlerini tanımaları kolaylaştırılacaktır.	5.Sınıf Rehber Öğretmenleri	20 Eylül-20 Ekim



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	5.Sınıflar Yıl Sonu Başarı Puanı	90,60	91,20	92,50	93,75	94,40	95,50
<b>PG.2.1.b</b>	6.Sınıflar Yıl Sonu Başarı Puanı	92,66	93,50	94,30	95,40	96,70	97,50
<b>PG.2.1.c.</b>	7.Sınıflar Yıl Sonu Başarı Puanı	90,25	91,50	92,50	93,25	94,30	95,25
<b>PG.2.1.d.</b>	8.Sınıflar Yıl Sonu Başarı Puanı	89,20	90,50	91,35	92,60	93,40	94,50
<b>PG.2.1.e.</b>	Yabancı Dil Yıl Sonu Başarı Puanı	88,64	89,25	90,50	91,75	92,75	93,25
<b>PG.2.1.f.</b>	Bir üst kuruma merkezi sınavla yerleşen öğrenci sayısı	58	70	85	95	105	120
<b>PG.2.1.g.</b>	Bursluluk sınavını kazanan öğrenci sayısı	71	81	91	101	111	121
<b>PG.2.1.h.</b>	EBA öğretmen giriş sayısı	2096	3096	4096	5096	6096	7096
<b>PG.2.1.i.</b>	EBA öğrenci giriş sayısı	51025	52025	53025	54025	55025	56025
<b>PG.2.1.j.</b>	EBA öğretmen kullanıcı başına ortalama kullanım süresi(dk.)	1000,82	1100,85	1200,85	1300,85	1400,85	1500,85
<b>PG.2.1.k.</b>	EBA öğrenci kullanıcı başına ortalama kullanım süresi(dk.)	893,29	993,30	1010,30	1110,30	1210,30	1310,35
<b>PG.2.1.l.</b>	Öğrenci başına düşen kitap okuma sayısı	10	12	14	16	18	20
<b>PG.2.1.m.</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	%75	%78	%81	%84	%87	%90

<b>PG.2.1.n.</b>	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılım oranları	%83	%86	%89	%92	%94	%96
<b>PG.2.1.o.</b>	Sosyal alanda katıldığımız yarışma sayısı	6	7	8	9	10	11
<b>PG.2.1.p.</b>	Sportif alanda katıldığımız yarışma sayısı	7	8	9	10	11	12
<b>PG.2.1.r.</b>	Sanatsal alanda katıldığımız yarışma sayısı	3	4	5	6	7	8
<b>PG.2.1.s.</b>	Bilimsel alanda katıldığımız yarışma sayısı	4	5	6	7	8	9
<b>PG.2.1.t.</b>	Ödül ve derece sayısı	20	22	24	26	28	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Haftalık olarak her sınıf düzeyinde kazanım takip tablosu oluşturulacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	17 Eylül-14 Haziran
2.1.2.	Öğrencilerimizin sahip oldukları bilgi ve becerilerin bütününe bakılarak yeterlilik düzeyleri belirlenecektir. Buna göre derslerin öğrenme alanlarındaki başarı düzeyleri ile öğrenci profilleri oluşturulacak ve süreç içindeki akademik başarıları takip edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	17 Eylül-14 Haziran
2.1.3.	Okul geneli başarı dağılımları oluşturulacak ve öğrencilerin süreç içindeki akademik başarıları takip edilecektir.	Rehberlik Servisi	17 Eylül-14 Haziran
2.1.4.	Yazılı, eriş ve izleme sınavları sonucunda edinilmeyen kazanım ve/veya becerileri hemen belirleyip telafi edebilmek için her plan sonunda değerlendirme etkinliklerine yer verilecektir.	Branş Öğretmenleri	17 Eylül-14 Haziran
2.1.5.	Öğrencilerimizin yabancı dil becerilerini geliştirmek amacıyla yabancı dil konuşma kulüpleri oluşturulacaktır. (Arapça ve İngilizce)	İngilizce Zümresi & Arapça Zümresi	17 Eylül-17 Ekim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.6.	Okulumuzda yabancı dili geliştirmeye yönelik görsel-ışitsel materyaller arttırılacaktır.	İngilizce Zümresi & Arapça Zümresi	17 Eylül-14 Haziran
2.1.7.	Öğrencilerimizin yabancı dil becerilerini geliştirmek amacıyla öğrencilerimizin drama yeteneklerini de kullanarak İngilizce-Arapça tiyatro günü yapılacaktır.	İngilizce Zümresi & Arapça Zümresi	27 Mart (Dünya Tiyatro Günü)
2.1.8.	Üst öğrenim kurumlarına geçiş ve bursluluk sınavlarına yönelik denemeler yapılacaktır.	Deneme Ekibi	17 Eylül-14 Haziran
2.1.9.	Akademik başarı ve davranışı ile örnek öğrencilere her ay madalya ya da başarı belgesi verilecektir.	Sorumlu İdareci	17 Eylül-14 Haziran
2.1.10.	Kitap okuma kampanyası başlatılacak ve çok kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Türkçe zümresi	17 Eylül-14 Haziran
2.1.11.	Tüm okulda aynı anda kitap okuma etkinliği yapılacak ve bu uygulama bir takvime bağlanarak sürece yayılacaktır.	Türkçe zümresi	17 Eylül-14 Haziran
2.1.12.	Kağıdı kitaba dönüştür kampanyası yapılarak hem bir ağaç kurtarılacak hem de okul kitaplığı zenginleştirilecektir.	Türkçe zümresi	17 Eylül-14 Haziran
2.1.13.	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılım oranlarını arttırmak amacıyla öğrencilerin bu tür etkinliklere katılımları teşvik edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	17 Eylül-14 Haziran
2.1.14.	Sportif faaliyetlerde yetenekli öğrencilerin lisans almaları sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	17 Eylül-14 Haziran
2.1.15.	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif yarışmalarda dereceye giren öğrenciler ödüllendirilerek motive edilecektir.	Sorumlu İdareci	17 Eylül-14 Haziran
2.1.16.	Öğretmen ve öğrencilerimiz EBA'yı etkin kullanmaları için teşvik edilecektir.	Sorumlu İdareci	17 Eylül-14 Haziran
2.1.17.	Velilerimiz ile işbirliği yapılarak öğrencilerimizin boş vakitlerini daha verimli geçirmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	17 Eylül-14 Haziran
2.1.18.	Öğrencilerimizin sosyal kültürel gelişimleri açısından ilimizdeki tarihi ve turistik yerler gezdirilecektir.	Sorumlu İdareci	18 Mayıs-24 Mayıs (Uluslararası Müzeler Haftası)

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb, İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a.</b>	DYK Kurslarına katılan öğrenci sayısı	785	835	885	935	985	1000
<b>PG.2.2.b.</b>	DYK Kurslarına devam oranı	%73	%78	%83	%88	%93	%98
<b>PG.2.2.c.</b>	Sınav Kaygısı Envanteri Uygulanan Öğrenci Sayısı	169	221	271	292	305	310
<b>PG.2.2.d.</b>	Sınav Kaygısını azaltmaya yönelik grup rehberliğine katılan öğrenci sayısı	250	221	271	292	305	310
<b>PG.2.2.e.</b>	Üst öğrenim kurumlarının tanıtımına katılan öğrenci sayısı	281	221	271	292	305	310
<b>PG.2.2.f.</b>	Kariyer günlerine katılan öğrenci sayısı	250	221	271	292	305	310
<b>PG.2.2.g.</b>	Sınav sisteminin tanıtımına yönelik yapılan seminere velilerin katılım oranı	%71	%80	%85	%90	%93	%95
<b>PG.2.2.h.</b>	Tercih kılavuzluğu yapılan öğrenci sayısı	250	221	271	292	305	310
<b>PG.2.2.i.</b>	Merkezi/Yerel Yerleştirmeye başvuran öğrenci sayısı	275	221	271	292	305	310

<b>PG.2.2.j.</b>	Merkezi yerleştirmeye bir üst kuruma yerleşen öğrenci sayısı	58	90	95	100	110	120
<b>PG.2.2.k.</b>	Yerel yerleştirmeye bir üst kuruma yerleşen öğrenci sayısı	217	126	172	189	193	190
<b>PG.2.2.l.</b>	Merkezi/Yerel Yerleştirmeye başvurmayan öğrenci sayısı	6	5	4	3	2	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	DYK Kurslarına öğrenciler teşvik edilerek katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır. DYK kurslarına en az devamsızlık yapan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Sorumlu İdareci	1 Ekim-1 Eylül
2.2.2.	Öğrencilerimize sınav kaygısı envanteri uygulanacak ve sınav kaygısını azaltmaya yönelik grup rehberliği yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	20 Ekim-20 Kasım
2.2.3.	Öğrencilerimizde sınav kaygısını azaltmaya yönelik velilere seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	20 Ekim-20 Kasım
2.2.4.	Üst eğitim kurumlarını tanıtmak amacıyla farklı tür kurumlara gezi yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	15 Nisan-15 Mayıs
2.2.5.	Üst eğitim kurumlarının tanıtılması amacıyla mezun öğrencilerimizden faydalanılacaktır.	Rehberlik Servisi	15 Nisan-15 Mayıs
2.2.6.	Kariyer günleri ile öğrencilerimize çeşitli mesleklerin tanıtımı yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	15 Mart-15 Mayıs
2.2.7.	Sınav sisteminin tanıtımına yönelik öğrenci ve velilere seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	20 Ekim-20 Kasım
2.2.8.	Velilerimize yönelik düzenlenen seminerlere katılımı arttırmak amacıyla seminerlerin mesai saatleri dışında düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	17 Eylül-14 Haziran
2.2.9.	Yönelme ve yönlendirme de öğrenciye danışmanlık yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	LGS Sınavı Öncesi ve Sonrası

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapı tesis edilecektir.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a.</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	21	20	19	18	17	16
<b>PG.3.1.b.</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	33	30	28	26	24	22
<b>PG.3.1.c.</b>	Çalışan başına düşen yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	3,1	3,8	4,7	5,5	6,3	7,2
<b>PG.3.1.d.</b>	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	50	60	100	100	100	100
<b>PG.3.1.e.</b>	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	1,81	0	0	0	0	0

<b>PG.3.1.f.</b>	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım oranı (%)	75	78	81	84	87	90
<b>PG.3.1.g.</b>	Kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara, velilere ve öğrencilere zamanında iletilme oranı(%)	85	88	90	92	94	95
<b>PG.3.1.h.</b>	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik ölçütleri oranı (%)	90	91	92	94	96	98
<b>PG.3.1.i.</b>	Okulun çalışanlara kendini geliştirme imkanı sağlama oranı (%)	93	94	95	96	97	98
<b>PG.3.1.j.</b>	Yöneticilerin orijinal ve yenilikçi düşünceleri teşvik etme oranı (%)	92	93	94	95	95	97
<b>PG.3.1.k.</b>	Yöneticilerin okulun vizyonunu stratejilerini, iyileştirmeye açık alanını vs. çalışanlarla paylaşma oranı (%)	91	92	93	94	95	96
<b>PG.3.1.l.</b>	Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin verilmesi ve belgelendirmesi yapılan personel sayısı	67	67	67	67	67	67
<b>PG.3.1.m.</b>	Personel Tahliyesi tatbikat sayısı	2	2	2	2	2	2
<b>PG.3.1.n.</b>	İkaz/alarm tatbikat sayısı	2	2	2	2	2	2
<b>PG.3.1.o.</b>	Okulda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yeterliliği (%)	20	40	50	60	80	85
<b>PG.3.1.p.</b>	Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin geliştirilme oranı (%)	94	95	96	97	98	99
<b>PG.3.2.r.</b>	Velilerin, veli toplantılarına ve etkinliklere katılım oranı (%)	70	73	76	80	85	88
<b>PG.3.2.t.</b>	Okul güvenliğinin tam ve verimli bir şekilde gerçekleştirilme oranı (%)	88	89	90	91	92	93



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayısı azaltılarak okulumuzdaki eğitimin kalitesi arttırılacaktır.	Okul Müdürü	1 Ağustos-1 Eylül
3.1.2.	Çalışanların yabancı dil becerileri, genel ve mesleki yeterliliklerini geliştirmeleri amacıyla hizmet içi eğitimleri almaya ve yüksek lisans yapmaya özendirilerek teşvik edilecektir.	Sorumlu İdareci	17 Eylül-14 Haziran
3.1.3.	STK ile işbirliği yapılarak eğitim öğretim yılı içerisinde öğretmenlerimize yönelik en az bir atölye çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü	17 Eylül-14 Haziran
3.1.4.	Kurumsal aidiyet bilincinin kazandırılması amacıyla çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyet sayısı arttırılacak ve bu faaliyetlere katılım oranı arttırılacaktır.	Sorumlu İdareci	17 Eylül-14 Haziran
3.1.5.	Kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara, velilere ve öğrencilere zamanında iletilmesi için okul web sitesi sürekli güncel tutulacaktır.	Sorumlu İdareci	17 Eylül-14 Haziran
3.1.6.	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik ilkeleri sağlanacaktır. Çalışanlara kendini geliştirme imkanı tanınacaktır. Okulun vizyonu, stratejileri, iyileştirmeye açık alanı vs. çalışanlarla paylaşılacaktır. Demokratik anlayış ile kararların ortak alınması sağlanacaktır.	Sorumlu İdareci	17 Eylül-14 Haziran
3.1.7.	Kurum sivil savunma planları hazırlanarak her eğitim öğretim yılında güncellenecektir. Sivil savunma planına uygun olarak personele görev dağılımı yapılacaktır. Sivil savunmaya ilişkin bilinçlendirme ve tatbikat faaliyetleri İl AFAD Müdürlüğünden sivil savunma uzmanları davet edilerek yapılacaktır.	Sorumlu İdareci	17 Eylül-14 Haziran
3.1.8.	Sınıfların bakım ve onarımı her sene dönem başında yapılarak fiziki ihtiyaçları giderilecektir. Okulun çevre düzenlemesi yapılacaktır.	Sorumlu İdareci	1 Temmuz-1 Eylül
3.1.9.	Geri dönüşüm kampanyaları düzenlenerek öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Sorumlu İdareci	12-18 Aralık

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.10.	Her sınıfa ve okul çevresine atık kâğıt ve pil kutuları konulacaktır.	Sorumlu İdareci	(Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası)
3.1.11.	Çevre sorunlarıyla ilgili kompozisyon, şiir, karikatür, resim, fotoğraf, kısa metrajlı film, afiş, broşür, poster yarışmaları düzenlenecektir.	Kültür Edebiyat Kulübü	21-26 Mart (Orman Haftası)
3.1.12.	Veli ziyaretleri bir takvime bağlanarak mutlaka gerçekleştirilecektir. Velilerle özel görüşme saatleri ayarlanacak, bu görüşmeler eğitim-öğretimi aksatmayacak şekilde düzenlenecektir. Bu görüşme saatleri öğrenciler aracılığı ile velilere duyurulacak, okulun uygun yerlerine bu veli görüşme saatleri asılacaktır.	Sorumlu İdareci	20 Kasım-20 Nisan
3.1.13.	Velilerimiz ve öğrencilerimizle sene sonunda geleneksel bir şölen yapılacaktır.	Sorumlu İdareci	10-14 Haziran
3.1.14.	Tüm öğretmenlerimizin derslerinde FATİH projesi kapsamında okulumuza kazandırılan teknolojik donanımları etkin kullanımları sağlanacaktır.	Sorumlu İdareci	17 Eylül-14 Haziran
3.1.15.	Eğitim-Sağlık Ocakları ile işbirliği yapılarak öğrenci ve velilerimize hijyen eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi	8-14 Nisan (Sağlık Haftası)
3.1.16.	Eğitim-Sağlık Ocakları ile işbirliği yapılarak öğrencilerimiz düzenli olarak diş taramasından geçirilecektir.	Rehberlik Servisi	18-22 Kasım (Ağız Diş Sağlığı Haftası)
3.1.17.	Okulumuza gelen servis şoförlerimize yönelik güvenlik seminerleri verilecektir.	Rehberlik Servisi	4-10 Mayıs (İş Güvenliği Haftası)
3.1.18.	Var olan okul donanımlarına zarar verilmemesi için veli toplantılarımıza gündem maddesi olarak okul donanımlarının korunması maddesi eklenecektir. Özellikle 5.Sınıf öğrencilerimize bu bilinç kazandırılacaktır.	5.Sınıf Rehber Öğretmenleri	20 Kasım-20 Nisan
3.1.19.	Okul kütüphanemizin zenginleşmesi sağlanacaktır.	Türkçe zümresi	17 Eylül-14 Haziran
3.1.20.	Öğretmen ve öğrencilerden oluşturacağı bir ekip tarafından hazırlanan çizelgeye göre ayın en temiz sınıfı seçilecektir.	Sağlık, Temizlik ve Beslenme Kulübü	17 Eylül-14 Haziran

**BÖLÜM**



**MALİYETLENDİRME**

## MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	84.723,13	84.723,13	84.723,13	84.723,13	84.723,13	42.3615,65
<b>TOPLAM</b>	84.723,13	84.723,13	84.723,13	84.723,13	84.723,13	42.3615,65

**BÖLÜM**

**6**

**İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okulumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.**